



Acceso a una educación de calidad para las niñas y los niños de la región de Guera

PROPUESTA DE COLABORACIÓN

Socio local: Fe y Alegría Chad

Ámbito geográfico: Chad

Periodo de ejecución: diciembre 2026-noviembre 2027

Fecha propuesta: Mayo 2026

1. ALBOAN ONG FUNDAZIOA

Desde **Alboan**, trabajamos por la construcción de una ciudadanía global que promueva la **justicia socioambiental** y la **equidad de género**. Dirigimos nuestra labor a poblaciones vulnerables de países empobrecidos en los que trabajamos junto a organizaciones locales en proyectos de cooperación internacional de desarrollo.

Aspiramos a transformar las estructuras generadoras de exclusión a nivel local y global y a promover nuevas relaciones sociales y económicas

2. SOCIO LOCAL

Fe y Alegría Chad es una entidad sin ánimo de lucro, laica, de inspiración cristiana. Trabajamos por la promoción de una educación integral de calidad en la región de Guera, y en la capital Njamena, Chad. Lo hacemos a través de la formación de maestra/os y el acompañamiento y la sensibilización de las familias de alumnado que trabajan por la educación en las aldeas. Queremos reforzar los lazos entre escuela y aldea, dos realidades profundamente separadas aquí, y lograr que el colegio sea un vector de desarrollo para la comunidad. Nuestra fuente de inspiración es la visión de la Federación Internacional de Fe y Alegría.

Objetivos:

- **Promover una educación integral de calidad**, que tenga en consideración todas las dimensiones de la persona.
- **Acompañar a las comunidades más desfavorecidas del país** en el desarrollo de sus escuelas, suscitando una acción consciente y participativa.
- **Trabajar en cooperación** con todas las organizaciones e instituciones educativas, sociales y de desarrollo del Chad.

La Federación de Fe y Alegría es el paraguas del trabajo de distintas Fe y Alegrías nacionales que trabajan en 22 países de América Latina y 3 países africanos impulsando procesos educativos integrales e inclusivos. Trabaja en las fronteras de mayor exclusión e incide en la promoción y defensa del derecho universal a una educación de calidad.

3. CONTEXTO

En un país donde el 51% de la población es menor de 15 años, la educación es la única herramienta de resiliencia frente a la pobreza extrema y los efectos del cambio climático en

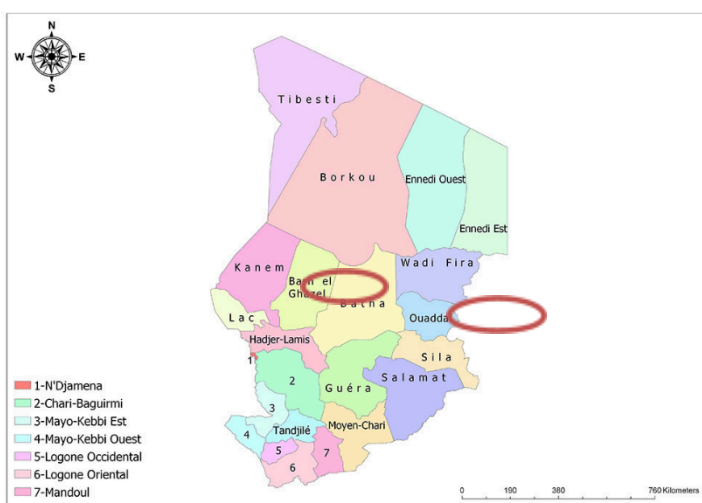
el Sahel. Esta propuesta busca conectar la responsabilidad global con la acción local, transformando la realidad de Chad (puesto 190/191 en IDH) mediante una infraestructura educativa que garantice estabilidad, futuro y oportunidades en una de las regiones más vulnerables del mundo.

En la región de Guera, donde el 70% de la población sobrevive con menos de 2\$ al día, la educación es un desafío estructural frente a las hambrunas cíclicas y la falta de agua potable. Nuestra propuesta en Mongo busca frenar el éxodo rural y el abandono escolar, fortaleciendo una comunidad donde el peso de la enseñanza recae hoy sobre familias precarias y maestros voluntarios sin salario garantizado.

Intervenir en el corazón de Chad significa transformar una realidad de extrema vulnerabilidad hídrica y de género, donde las niñas son las primeras en abandonar el aula por matrimonios precoces o cargas domésticas. Al financiar esta infraestructura en Mongo, no solo construimos una escuela, sino que dotamos de herramientas dignas a docentes y familias para romper el ciclo de la pobreza en una región que lucha por su desarrollo.

Las escuelas de Fe y Alegría surgen gracias al impulso y la participación de la comunidad. Las familias intervienen en la creación de los centros y su mantenimiento, fomentando la corresponsabilidad en la educación. Este enfoque comunitario posibilita ofrecer oportunidades educativas en zonas donde el sistema público encuentra grandes limitaciones para llegar. Por ello Fe y Alegría colabora con el Ministerio de Educación para asegurar el reconocimiento oficial de las escuelas y así contribuir al fortalecimiento del sistema educativo nacional.

- Ámbito geográfico/zona de intervención: Chad, región de Guera.



100 niños/as (50 niños-50 niñas) con dificultades de acceso a escuelas en su entorno más cercano, y provenientes de familias con alto grado de pobreza y vulnerabilidad.

4. OBJETIVOS DE LA PROPUESTA

Objetivo principal

Extender la cobertura y la **oferta educativa a comunidades dispersas** de la región de Guéra, Chad.

Sub Objetivos

Se plantea la construcción de **2 aulas y una oficina para educación primaria** en la región de Mongo. Mejorando las condiciones de aprendizaje para, al menos, **100 niños/as** (50 niños-50 niñas). Cada aula estará equipada con 25 pupitres, una pizarra, un escritorio y una silla para el/la profesor/a.

De acuerdo al modelo de gestión comunitaria, los padres y las madres del alumnado participarán en algunas fases de la construcción realizando pequeñas tareas que no requieren cualificación especial, para las tareas especializadas se contará con profesionales. Además, cuando sea posible se utilizarán materiales locales en la construcción

5. PRESUPUESTO

PARTIDA	Coste Total
Materiales de construcción	46.000
Honorarios (arquitecto y supervisión de la obra)	2.000
Equipamiento salas de clase	6.000
Gastos de gestión y seguimiento ALBOAN.	6.000
TOTAL	60.000

6. CRONOGRAMA

El proyecto se iniciará en diciembre de 2026 con la fase preparatoria, permitiendo que la ejecución y finalización de la obra se realicen durante el año 2027

7. ODS



Persona de Contacto

Laura Bengoa Mateo

Técnica de alianzas corporativas

l.bengoa@alboan.org

+34 944 151 135 (1220)